



## Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

:

Zpracovala: Jitka Marešová, ředitelka školy

Zpráva projednána na pedagogické poradě pracovišť Homolky a Vrchlického

## 1. Základní údaje o škole

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název                    | Mateřská škola Pod Homolkou 1601, Beroun                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adresa                   | Pod Homolkou 1601, Beroun 266 01                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Bankovní spojení         | 1012775 / 0300                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IČ                       | 498653                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Telefon                  | 311623017                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| E-mail                   | mispodhomolkou@seznam.cz                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Adresa internet. stránek | www.mispodhomolkou.cz                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Název zřizovatele        | Město Beroun                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Součástí školy           | Školní jídelna                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IZO                      | 600042375                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zařazení do sítě         | 13.2.1996                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Právní subjektivita      | Od 1.7.1993                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počet tříd               | 10 tříd                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Provoz                   | 6,30 - 17,00 hod                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Statutární zástupce      | Jitka Marešová -ředitelka školy                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vedoucí pracovníci       | Jitka Sedlářiková - zástupce ředitele školy,<br>Jana Košílková – vedoucí stravování pracoviště Na Homolce<br>Barbora Pavlíková - vedoucí stravování pracoviště Vrchlického<br>Martin Votava– vedoucí kuchař-pracoviště Homolky<br>Jana Spoustová – vedoucí kuchařka-pracoviště Vrchlického |

## 2. Personální údaje

### 2.1.Členění zaměstnanců dle věku

| Věk         | Pedagog. pracovníci | Nepedag. pracovníci |
|-------------|---------------------|---------------------|
| Do 20 let   | 0                   | 0                   |
| 21 - 30 let | 7                   | 0                   |
| 31 - 40 let | 5                   | 1                   |
| 41 - 50 let | 10                  | 2                   |
| 51 - 65 let | 6                   | 12                  |
| 65 a více   | 0                   | 2                   |
| Celkem      | 28                  | 17                  |

## 2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání

| Dosažené vzdělání | Pedag. pracovníci | Nepedagog. pracovníci |
|-------------------|-------------------|-----------------------|
| Základní          | 0                 | 0                     |
| Vyučen            | 0                 | 6                     |
| Střední odborné   | 0                 | 8                     |
| Úplné střední     | 22                | 3                     |
| Vyšší odborné     | 2                 | 0                     |
| Vysokoškolské     | 4                 | 0                     |
|                   |                   |                       |
|                   | 28                | 17                    |

## 2.3 Počet zaměstnanců na mateřské dovolené

| Mateřská dovolená. | Ped.prac. | Nepedag.prac. |
|--------------------|-----------|---------------|
|                    | 1         | 0             |

## 2.4 Výše úvazků

| Úvazek | Ped.pracovníci | Nepedag. pracovníci |
|--------|----------------|---------------------|
| 1      | 23             | 10                  |
| 0,65   | 1              | 6                   |
| 0,75   | 2              | 1                   |
| 0,5    | 1              | 0                   |
|        | 27             | 17                  |

## 2.5 Přehled pracovníků dle organizační struktury

| Jitka Marešová – ředitelka              |                                                                                         |                        |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Jitka Sedlaříková - zástupkyně ředitele | Jana Košlíková – vedoucí stravování p. H<br>Barbora Pavlíková – vedoucí stravování p. V |                        |
| Učitelky, asistentky pedagoga           | Správní zaměstnanci                                                                     | Kuchyně                |
| Arabadzisová Marie                      | Sýkorová Petra                                                                          | Votava Martin          |
| Krausová Tereza                         | Paterová Lenka                                                                          | Hoffmannová Jana       |
| Blechová Nicol                          | Hříbalová Romana                                                                        | Růžicková Naděžda      |
| Čechová Šárka                           | Míková Jana                                                                             | Říhová Radka           |
| Bauerová Lucie                          | Shevchenko Larysa                                                                       | Spoustová Jana         |
| Dušková Michaela                        | Malá Jitka                                                                              | Šlapáková Lenka        |
| Kulhavá Ivana                           | Schulerová Věra                                                                         | Kaslová Iveta - zástup |
| Bc.Pilpachová Zdenka                    |                                                                                         | Týblová Pavlína        |
| Mádlová Darina                          |                                                                                         |                        |
| Nejedlá Květa                           |                                                                                         |                        |
| Malinová Jaroslava                      |                                                                                         |                        |
| Seidlová Kateřina Dis.                  |                                                                                         |                        |
| Zimová Michaela                         |                                                                                         |                        |
| Slabochová Kateřina Dis.                |                                                                                         |                        |
| Haklová Daniela                         |                                                                                         |                        |
| Lešková Jana                            |                                                                                         |                        |
| Říhová Vladimíra                        |                                                                                         |                        |
| Šimková Zdeňka                          |                                                                                         |                        |
| Němcová Iveta                           |                                                                                         |                        |
| Justová Iveta                           |                                                                                         |                        |
| Bc.Jansová Denisa                       |                                                                                         |                        |
| Huková Klára                            |                                                                                         |                        |
| Vajs Kateřina                           |                                                                                         |                        |
| Pařízková Dagmar                        |                                                                                         |                        |
| Baladová Karolína                       |                                                                                         |                        |
| Míková Sára                             |                                                                                         |                        |
|                                         |                                                                                         |                        |

## 2.6 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V kalendářním roce 2024/2025 se naše škola zapojila do pokračování projektu OP JAK s názvem „Ať jsi, kdo jsi, pojď si hrát, tady Tě má každý rád“. Získaná finanční dotace byla investována v rámci environmentální výuky do didaktických pomůcek, vzdělávání pedagogů v rámci DVPP. Škola z minulého projektu využila finanční prostředky zejména na pomůcky pro děti jako jsou stolní hry, hudební pomůcky, zaplacení programu i Školička pro práci na interaktivní tabuli, ale také na tabletech pro děti. Dále byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj fonetiky a výslovnosti. Pracoviště Vrchlického bylo vybaveno dřevěnými dekoracemi k zútulnění nově vzniklé Citrónkové třídy a prostory chodby budovy.

Projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání také v letošním roce přinesl možnost několika seminářů pro pedagogy v mateřské škole, ale i asistentky pedagogů. Pravidelné setkávání pracovní skupiny vedlo ke sdílení poznatků a předávání zkušeností, které jsou pro mnohé pedagogy velkou inspirací. Asistenti pedagoga se pravidelně účastní „Kavárny pro asistenty pedagoga“. Úspěšné bylo také Výjezdní setkání vedoucích aktérů regionálního školství ORP Beroun s cílem podpory pedagogických, manažerských a didaktických kompetencí s umožněním sdílení profesních zkušeností a příkladů dobré praxe na Monínci.

Projekt Lokomoce bohužel neměl přínos a ze strany rodičů nebyl zájem. Proto jsme se rozhodly význam projektu pojmout obráceně a to v rámci školení pedagogických pracovníků s názvem „Pohyb je hra“ v rámci Kineziky. Pedagogové byli proškoleni v oblasti zdravého tělesného vývoje dítěte a správného pohybového vedení. Byli upozorněni na časté chybné pohybové zvyklosti a doporučeny cviky vedoucí k prevenci a nápravě. Ukázkové hodiny byly velkým přínosem pro pedagogy. Alespoň my pedagogové máme čisté svědomí v předávání zkušeností dětem.

Také v tomto školním roce jsme se aktivně zapojily do projektu Pokusné ověřování systému podpory provázejících učitelů. Opět pedagogové absolvovaly několik školení a sdílení dobré praxe. Nadále naše škola pokračovala se zapojením studentů pedagogické školy do praxe v určených třídách školy.

Všichni zaměstnanci prošli každoročním školením BOZP a PO. V rámci doporučení bezpečnostního auditu školy, bylo zařazeno školení s názvem „Jak se chovat v rizikových situacích.“

Další důležité semináře v oblasti seznamování s úpravou Rámcového vzdělávacího programu byly také zařazeny. Pedagogové využívají zejména absolvování různých webinářů, zejména pod záštitou NPI. Samy si tak vybírají zejména webináře, které je opravdu zajímaví a jsou jim přínosem pro výchovně vzdělávací práci.

Kromě vzdělávání pedagogů byli začleněni také asistenti pedagoga. Kauzuistické semináře přes Nautis jsou pravidelně velmi zajímavé a užitečné. Spolupráci asistentů a pedagogů velmi oceňují a zdůrazňují jejich stále větší potřebu.

Možnost získávání zkušeností ve své profesi jsem umožnila také provozním pracovníkům kuchyně. Kromě webinářů ohledně výživy a spotřebního koše, se někteří účastnili prezenčně i Speciálního vaření pro školní jídelny, odkud si přinesli nemalé nápady a podněty.

Pro školní rok 2024/2025 bylo 7.  
V tomto roce ukončilo školní docházku vstupem do základní školy .....80..... dětí.

## 4. Výchovně vzdělávací proces

### 4.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program nese název: „Já, Ty a My všichni tady na Zemi“

Motto zní: Učitel nedává ani tak ze své moudrosti,  
jako spíše ze své víry a láskyplnosti.

**Hlavní cíle ŠVP:** 1. Výchova vstřícného, komunikativního sebevědomého dítěte,  
schopného přizpůsobit se pravidlům a životu v sociální skupině  
2. Rozvíjet kreativitu a vynalézavost ve všech oblastech života dítěte  
zejména v oblasti seznamování s přírodou, to vše v rámci kulturních tradic a  
základních lidských a etických hodnot

**Obsah ŠVP :** Je formován do čtyř integrovaných témat  
Je vždy stanoven – Vzdělávací záměr  
Okruhy dílčích cílů  
Zásahy do vzdělávacích oblastí  
Výchovné a vzdělávací strategie  
Okruhy činností

### Obsah TVP :

Obsah TVP je rozpracován konkrétně na jednotlivých třídách, kdy pedagogové mají možnost kreativně program obměňovat dle jejich návrhů v souladu s plněním cílů RVP. Sledujeme pokyny MŠMT a NPI k připomínkování ke změně RVP, abychom mohly nově vytvořit ŠVP. Již jsme se účastnili školení pod odborným vedením, kdy nám bylo podrobně vysvětleno pojetí nového RVP. Jinak v tomto školním roce a následujícím ještě pokračujeme ve stávajícím TVP, které se mění dle aktuálního organizačního plánu třídy. Zákonní zástupci jsou s tématy pravidelně seznámeny na nástěnkách ve svých šatnách a mohou se kdykoliv k programu vyjádřit. Téměř každý den proběhly pohovory s rodiči. V rámci úspěšného přechodu dětí do základní školy byly s rodiči absolvovány konzultační hodiny. Jsou přínosem jak pro rodiče, tak pro nás pedagogy.

### 4.2 Zájmové aktivity

V rámci plnění RVP jsou plněny všechny aktivity v oblasti pohybové, hudební, výtvarné, dramatické. Rodičům byl nabídnut kroužek Logopedické prevence. Škola se také v tomto roce účastnila veřejných vystoupení, která mají děti v oblibě. Jmenovitě - Koláčofest, Velikonoční vystoupení, Vánoční Hvězda.

## 4.3 Projekty

### 4.3.1 Třídní projekty

Součástí ŠVP je práce nejen s tématy, ale s propracovanými projekty, které mohou říci, že jsou na velmi vysoké úrovni. Pedagogové se snaží zatraktivnit výchovně vzdělávací práci, elektivně a cílevědomě se připravují při sestavování projektů. Začleňují do aktivit také rodiče, kteří jsou nedílnou součástí spolupráce s mateřskou školou. Nabízí rozmanité aktivity, výlety, exkurze. Chápeme někdy finanční náročnost, ale i přesto se snažíme umožnit dětem krásné zážitky.

Součástí ŠVP je práce s projekty, které jsou podrobně zpracovány a jsou zakomponovány do TVP. Jednotlivé projekty jsou součástí třídní dokumentace. Pedagogové aktivně vytvářejí nebo rozšiřují jednotlivé projekty dle plánu výchovně vzdělávací práce.

Také letošní školní rok byl naplněn environmentální, polytechnickou a hlavně předčtenářskou gramotností. V rámci projektů některé paní učitelky zařadily jednodenní spaní v mateřské škole. Pro skupiny dětí byl vždy připraven bohatý program. Učitelky velmi aktivně a svědomitě připravily pro děti zajímavý program a podvečer si s dětmi opravdu užily. Oceňuji tuto aktivitu a nadále ji budeme dle možností zařazovat.

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto projekty s názvem:

- Rok na vsi – celoroční projekt
- U nás na farmě
- Z pohádky do pohádky
- Skřítek Podzimníček
- Se skřítky kamarády celým rokem poznáváme přírodu krok za krokem
- Putování podzimem s ježkem Bodlinou
- Maminko a tatínku, aby bylo usínání v pořádku, přečtěte mi, prosím, pohádku
- Z pohádky do pohádky
- Človíčkohraní
- Vánoce
- Třídíš, třídím, třídíme
- Život včelky

Výsledným produktem projektů byly:

- Návštěva a beseda s včelařem
- Eko stezka
- Fotoknihovna knih přečtených rodiči dětem, při odpoledním odpočinku (zapojení rodičů do projektu)
- Spaní v mateřské škole – večer plný soutěží, her, vyrábění, pohádek, tajemnou cestou
- Vytvoření makety lidského těla
- Vyhotovení „Tradináře“
- Výroba perníčku pro maminky ke Dni matek
- Společná výroba kulisy Peklo
- Dýňování v Čechově stodole
- Expozice Krteček na zámku v Dobříši

Dále byla zařazena tyto tematické bloky:

- Hola hola, školka volá
- My se čertů nebojíme
- Kouř nad městem
- Strach má velké oči
- Skřítek Adventníček, Bambulín,  
Jarníček, Pantoflíček, Heřmánek
- Na Nový rok o slepičí krok
- Chutnáme ti ?
- Jak se rodí jaro
- Se zájčkem na koledu
- Letem světem do zimních krajin
- Noc s Andrsenem
- ...a další

#### **4.3.2 Celoškolní projekty**

##### **„Pěšky do školy“**

V letošním školním roce jsme se zapojili do nového projektu vyhlášeného pořadatelem Pěšky do školy – Praha. Obě pracoviště byla do projektu přihlášena. Výzva tzv. pěších dnů nabídla rodičům zážitky ze společné cesty do školy bez aut pěšky, na kole, koloběžce či veřejnou dopravou. Vše bylo pečlivě zaznamenáváno a posléze odesláno. Zapojená Motýlková třída se dokonce umístila jako jediná ze všech přihlášených mateřských škol na třetím místě. Těšíme se na další ročník.

##### **„Už mohu do základní školy“**

Další školní rok byl zaměřen na úspěšný plynulý přechod dítěte do základní školy. Také v letošním roce nám klesl počet odkladů. Děti s povinnou školní docházkou se aktivně zapojovaly do výchovně vzdělávacích činností, které byly velmi rozmanité. Důraz byl kladen na grafomotoriku, předčtenářskou gramotnost a předmatematickou. Součástí byly již zmíněné konzultace s rodiči. Diagnostika dětí byla nedílnou součástí. V měsíci lednu po dohodě se základní školou vždy absolvujeme návštěvu první třídy s předškolními dětmi. Děkujeme za vstřícné jednání se školami a umožnění návštěvy, které se již stalo tradicí.

##### **„Rozsvícení vánočního domečku“**

##### **„Rozsvícení vánočního stromečku“**

##### **„Vánoční besídka“**

Rozsvícení vánočního domečku a na druhém pracovišti Rozsvícení vánočního stromečku jsou organizačně velmi náročné předvánoční akce školy, která odstartuje vánoční atmosféru, plnou spěchu, nakupování, pečení, uklízení. Alespoň rodičům a dětem umožníme prožít hezké odpoledne, které po vystoupení a rozsvícení domečku a stromečku, naladíme na adventní čas. Společné setkání při nealkoholickém punči, možnosti zakoupení vánočních drobností vyrobené zaměstnanci školy, ale i dětmi, káva a vánočka, voňavé uzeniny a trdelníkem, jsou již neodmyslitelnou tradicí školy. Program zajišťují paní učitelky s celou svojí třídou dětí a následně pokračuje program dle nápadů učitelek. V letošním roce byla přizvána na pracoviště Homolky skupina La Fanka, která zapojila aktivně děti jak do tance, tak zpěvu. Někteří členové skupiny jsou rodiči našich školních dětí. Pracoviště Vrchlického se prezentovalo vánočním vystoupením jednotlivých tříd a společnými koledy. Většinou se akce protáhnou až do večerních hodin. V dalších dnech již nastává tradiční Mikulášská nadílka, kde studentky SPgŠ Beroun pomáhají v rámci praxe. Poděkování patří studentkám na obou pracovištích. Vrcholem předvánoční atmosféry jsou vánoční besídka, které jsou

velmi nápadité a dojemné. Děti i v letošním roce měly připravená krásná vystoupení. Tradičně po besídce je připraveno vánoční tvoření společně s rodiči a dětmi. Druhý den je největší odměnou vánoční nadílka hraček, na kterou se děti velmi těší. A to zaslouženě.

### **„Volání jara s malířem Barvičkou“- pracoviště Homolka**

otevíráme náš domeček, který je připraven s nabídkou velikonočních krásných výrobků, které vyrobily paní učitelka a asistentky. Kromě pěveckého vystoupení, zábavných soutěží a tvořivé dílny si děti tentokrát odnesly Trávníčka, kterého si postupně s rodiči na stanovištích vyrobily. Tentokrát se děti a rodiče mohli občerstvit velikonočním mazancem a lahodným čajem. Zatažené ráno se proměnilo nakonec ve slunečné odpoledne, které si všichni zúčastnění opravdu užili.

### **„Čarodějnice v MŠ“**

Oslava Filipojakubské noci se stala již další tradiční činností pro naše děti. Na pracovišti Homolka zajišťují organizaci vždy paní asistentky společně se studentkami pedagogické praxe. Po konzultaci byla připravená stanoviště, na kterých děti plnily různé úkoly. Někteří rodiče dětem připravily opravdu nádherné čarodějnické masky. V letošním roce nám poprvé počasí nepřálo, a tak všechna stanoviště byla operativně přemístěna do atrie školy pod střechem. Chtěla bych tímto velmi poděkovat studentkám praxe SPgŠ Beroun, které si připravili velmi nápadité soutěže a hry pro děti.

Na pracovišti Vrchlického byla oslava Svatojakubské noci pojata formou společného setkání rodičů a dětí, které bylo zakončeno opékáním špekáčků na ohni. Děti si připravily pro rodiče nápadité vystoupení a poté se již rozprchly k plnění úkolů na jednotlivých stanovištích, kde je čekala řádně ustrojená skoro pravá čarodějnice. Bylo to tak příjemně prožité, sluneční odpoledne.

### **„Den dětí“**

Pracoviště Vrchlického pojalo oslavu pohádkově a Cesta za princeznou nebyla vůbec jednoduchá. Paní učitelky spolu s asistentkami si připravili pohádkovou cestu plných soutěží a vědomostních hádanek. Po splněních úkolech čekala děti zasloužená odměna v podobě drobného dárku a zmrzliny se souhlasem zákonných zástupců.

Pracoviště Homolka si připravilo pro děti Pirátský den, kde po zdolání pohybových, vědomostních a postřehových soutěží jim byla předána pirátská odměna v podobě výborného grilovaného špekáčku. Pochopitelně s písemným souhlasem jednoho z rodičů.

### **„Den matek“ - pracoviště Vrchlického**

Na pracovišti Vrchlického paní učitelky přišly s návrhem jak oslavit společně s maminkami jejich svátek. Výsledkem bylo uspořádání příjemného odpoledne spolu s maminkami. V dopoledních aktivitách si pro ně připravily jednohubky dokonce v barvě jednotlivých tříd a odpoledne se zahrada proměnila ve Wellness centrum Pohodinda. Maminky byli přivítáni nealkoholickým welcom drinkem. Děti si připravily písničky a tanečky pro maminky. Nechyběl dotazníček pro maminky o mamince, tak jak je vidí děti svýma očima. Po předání a velké puse je potom čekaly na jednotlivých stanovištích procedury (kadeřnictví, kosmetika, péče o ruce a nohy a nejvíce oblíbené stanoviště masáž celého těla při relaxační hudbě). Mohu potvrdit, že to bylo velmi příjemné odpoledne a odměnou pro paní učitelky byla velká pochvala od maminek.

### **„Rozloučení s předškoláky“ Cesta kolem světa a Z pohádky do pohádky**

Konec školního roku vrcholí a ačkoliv pedagogové už stíhají pomyslný metr, dokáží ze sebe vydat neuvěřitelnou energii, která vrcholí dnem či dny realizace. Předchází tomu ale spousta hodin náročné přípravy. Od nápadu tématu, výběru hudby, vymyšlení choreografie, návrhů kostýmů, kulís, rekvizit až po samotnou realizaci. Opravdu povedená všechna vystoupení obou pracovišť

mají vysokou úroveň. Pasování školáků je za námi. Se slzami v očích se radostně loučíme nejen s dětmi, ale i rodinou rodičů, které nám v našich srdcích také zůstanou. Velkou odměnou je potom pro nás ocenění rodičů ve formě uznání a pochvaly.

#### **4.3.3 Zapojení do dotačních programů EU**

Škola se aktivně zapojila do projektu OP JAK. Využívá další projekt MAP Beroun k rozvoji osobního růstu formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tím šetříme nemalé prostředky na vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### **4.4 Výlety, exkurze, veřejná vystoupení, účast na akcích pořádaných Berounem**

V rámci výchovně vzdělávací práce byly uskutečněny tyto výlety:

- Svíčkárna v Šestajovicích
- Čechova stodola – Dýňobraní
- Návštěva statku Merlin- Chyňava
- Farma Park Zelčín
- Perníčkovna u Radešínska
- Zámek Dobříš
- Zeměráj Kovářov
- Jeskyně Koněprusy
- Pěší výlety do okolí Berouna
- Mořský svět Praha

divadelní představení:

- František jde do školy
- Kašpárek to zařídí
- Lesní koncert
- Divadlo Spejbla a Hurvínka „ Hurvínkova vánoční záhada“

#### **Účast na akcích pořádaných městem Berounem**

Škola se účastnila těchto akcí:

- Vítání občanů na radnici města Berouna
- Návštěva 1.třídy v ZŠ Komenského, 2.ZŠ a MŠ Preislerova
- Účast v literární a výtvarné soutěži pod názvem „Požární ochrana očima dětí“
- 22.ročník výtvarné soutěže „ Hasiči a povodně“ – pořádá HZS Středočeského kraje ( umístění dětí D.Q.Nyguen a E.Cipovová na předních příčkách ve své kategorii)

## **Veřejná vystoupení - reprezentace školy**

Škola se účastnila těchto vystoupení:

- Berounský advent U Hvězdy ( první vystoupení dětí s možností výroby vánoční hvězdy a vánočního řetězu)
- Velikonoce na náměstí J.Barranda
- Staročeské máje / Berounský koláč

## **Výtvarná soutěž – Centrum sociálních a zdravotních služeb Poděbrady – „Kouzelný les“**

- Účast vybraných dětských prací (všem účastníkům byl zaslán Diplom za účast ve výtvarné soutěži a úžasnému malíři) – jak málo stačí, aby bylo oceněno dětské úsilí (zaslala jsem poděkování organizaci za přístup k dětem)

**22.ročník výtvarné soutěže „Hasiči a povodně“** – pořádá HZS Středočeského kraje ( umístění dětí D.Q.Nyguen a E.Cipovová na předních příčkách ve své kategorii)

- slavnostní vyhodnocení bylo předáno v kulturním domě Příbram

Všem srdečně blahopřeji a děkuji za reprezentaci školy.

## **Sponzorství**

Škola se pravidelně podílela dokonce dvakrát na prodeji při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. - výnos ze sbírky je určen na pomoc zdravotně postiženým dětem v procesu léčby a rehabilitace a ke zlepšení kvality jejich běžného života

## **4.5 Spolupráce s partnery**

Spolupráci zaměřujeme nejen na rodiče, ale i na partnery, kteří jsou nápomocni zejména při integraci dětí s kombinovaným postižením i jiným druhem postižení.

### **Partnerem pro nás jsou např.:**

Asociace pomáhající lidem s autismem – APLA

SPC – Beroun

PPP-Králův Dvůr

SPC při dětském domově Beroun

Poradenské zařízení při 2. ZŠ Beroun

Rodiče – s různým profesním zaměřením

**Další velmi dobrou spolupráci máme např.:**

ZŠ – pro děti se speciálně vzdělávacími potřebami

SPgŠ Beroun

Základní školy v Berouně

MŠ Beroun

MÚ Beroun

a musím vyzdvihnout vzájemnou podporu ředitelek ostatních mateřských škol, kde sdílení je důležitou součástí naší práce.

## **5. Přehled a výsledky kontrol**

BOZP, PO - bez závad

KHS - drobná doporučení

Audit finanční kontroly – bez závad

Vnitřní kontroly - bez závad

## **6. Technický stav zařízení**

### **6.1. Provedené opravy**

#### **Pracoviště Vrchlického**

Ačkoliv je pracoviště Vrchlického po rekonstrukci celé budovy, průběžné opravy byly nedílnou součástí roku. Problém suchého skladu za kuchyní, kdo se stále držela vlhkost a při přívalovém dešti se u odpadové trubky rozlila voda až do kuchyně, nakonec byl vyřešen v závěru končících prázdnin školy. Musela být vykopána zemina u svodu z venkovní části budovy, aby se našla příčina problému. Nakonec byl vyměněn svod ve vnitřní části budovy, na plochu stěny instalovány desky odpuzující vlhkost, znovu udělané omítky a vše ošetřeno vhodnými nátěry. Problém byl odstraněn také v chodbě suterénu, kde stále se objevovala vlhkost již od samého začátku po rekonstrukci. Na budově je v zadní části instalované klimatizační zařízení, od kterého kondenzovaná voda stékala k budově, která pravděpodobně měla také vliv na stálou vlhkost. Byly tedy po domluvě s technikem instalovaný odvod z klimatizace do okapního svodu. I to pochopitelně pomůže k odstranění závad. Oprava byla finančně náročná, ale po průběžné vizuální kontrole, zatím není nikde žádný problém. Na žádost účelového příspěvku byla zakoupena keramická pec, která umožní dětem seznámit se s další výtvarnou aktivitou. Zahrada byla ještě obohacena o sestavu průlezek, která ještě více prohloubí rozvoj hrubé motoriky dětí. V podzimních měsících byly instalovány dodatečně střešní zarážky proti padajícímu sněhu ze střechy, které při rekonstrukci nebyly na seznamu požadavků. Během prázdnin jsem nechala instalovat do všech sprchových koutů zástěny, na které nebylo při rekonstrukci pamatováno.

Časté problémy jsou v Citrónkové třídě, kde občas nefungují světlíky. Během roku jsou několikrát opravovány. Také v současné době máme problém se žaluziemi. V Hráškové třídě byl zakoupen

regálový systém nábytku, který se při provozu třídy ukázal jako velmi potřebný.

Chodba školy byla obohacena dřevěnou výzdobou z firmy LOKKI, která umožnila zvelebení interiéru školy. Dražší výrobky jsou ale nadčasové a věším, že i stálé. Investice se opravdu vyplatila. U dopravního hřiště byly instalovány na zeď magnetické tabule, které umožní dětem i při pobytu venku kreativní kreslení.

Během přípravného týdne byl důkladně proveden úklid všech vnitřních prostor a přistavený kontejner byl zcela naplněn nepotřebnými věcmi.

## **Pracoviště Homolka**

Díky účelové dotaci byla pořízena do kuchyně nová nerezová škrabka na brambory, která splňuje požadavky hygieny. Dále v prádelně byl vyměněn původní mandl, který již neprošel revizí. Nový mandl umožnil zejména energetickou úsporu. Dále na základě bezpečnostního auditu byly zatím ve třech třídách vyměněny interiérové dveře (zde byly ještě původní) a instalovány také bezpečnostní kliky, aby byl zamezen přístup nepovolaným do šaten tříd. Koncem školního roku a začátkem prázdniny byla započata výměna starých nevyhovujících regálů na lůžkoviny za nové účelné skříně. Součástí výměny bylo odstranění starých dlaždic, protože původní prostor byl veden jako místo pro výlevky. Po zednických pracích následovala instalace nových skříní s dvířky a zároveň instalace dřevěného policového regálu pro uložení cvičebních úborů pro pohybové aktivity dětí. Tyto práce byly provedeny ve 4 kapacitně největších třídách. Dále v těchto třídách bylo vyměněno také linoleum, které třídu úplně zvelebilo. Jednalo se o třídy Srdíčkovou, Sluníčkovou, Kvítečkovou a Písničkovou. Ve třídě Písničkové byly vyměněny staré dětské židličky za nové a ve třídě Kvítečkové byla výměna i s novými stolky pro děti. Během roku byly v šatnách instalovány nové dětské lavičky a nástěnky pro výrobky dětí. V některých třídách byly dodělané v zádveřích ještě botníky, protože děti využívají pobyt i v deštivém počasí a další obuv se do původních botníků nevešla. V Srdíčkové a Písničkové třídě byl vyměněn také koberec. Linoleum bylo potřeba vyměnit také ve Zvonečkové třídě. Zbývá Berušková třída, která zatím má linoleum v dobrém stavu. Motýlková třída měla podlahu vyměněnou již v loňském roce.

Na zahradě byly během prázdnin odstraněny staré uhnílé lavičky. V jednání je na jaře vytvoření vrbové stavby místo TEE PEE, které v konstrukci mělo uhnílé sloupy, které byly pochopitelně z bezpečnostních důvodů odstraněny. Pochozí chodník uprostřed zahrady nesplnil účel a tak v těchto prostorech vznikne na jaře květinový záhon k poznávání a pozorování v rámci prostředí. Během roku byla opravena fasáda budovy u Beruškové třídy, protože ptactvo vyklovalo díry do omítky. Před hospodářským pavilonem byly odstraněny na základě povolení dendrologa dva stromy a vysázeny čtyři nové, o které jsme se museli pečlivě starat, aby nám v prvních měsících neuschly.,

## **6.2.Problémy**

### **Pracoviště Vrchlického**

Odstranění závad zatím pomohlo provozu školy. V dalším školním roce budu považovat za prioritu možnost elektronického zabezpečení již u vchodu do areálu školy. Přístupová vrátka musíme zamykat dle určených časů a pozdější příchody rodičů s dětmi, narušují výchovu na třídách. Řešením je zabudování elektronického zabezpečení již od vrátek, tedy vstupu do areálu školy. Průběžně řeším problém vchodových dveří, které vlivem změn počasí, občas nedoléhají a nejdou zavřít. Dále je neustálý problém se světlíky v nově vytvořené Citrónkové třídě. Nyní máme problém se žaluziemi, které je potřeba opravit. Zatím je oprava v řešení.

Nemohu nyní mluvit o problému, jen žádosti. Protože sklípek, který vznikl rekonstrukcí školy bude využíván pro výtvarnou a pracovní činnost dětí, provozem jsme zjistili, že by byla potřeba nákup

venkovního domečku na zahradu, kam by se umístili veškeré potřebná nářadí a náčiní pro úpravu zahrady. Také uložení grilu a plechových ohnišť, které využíváme na akce s rodiči. Místo v rohu zahrady již máme promyšlené. Dále bude nutné zajistit dětem zastínění všech pískovišť. Chtěla jen upozornit na možnost zpřístupnění zadního vchodu do zahrady. Původně se takto promýšlelo při rekonstrukci k budoucímu vchodu do areálu mateřské školy v zadní části. Majitel pozemku nechal instalovat betonové zátarasy. Chápu, že nechce škole zpřístupnit zadní vchod, ale v případě nečekané události je pouze vstup z frekventované hlavní silnice. Dále jsme zjistili, že na střechu nově přistavené třídy není vůbec žádný přístup. Při rozhovoru se zahradníkem jsem byla upozorněna na možné znečištění prostoru ploché střechy listím a větvemi rostoucího stromu v blízkosti budovy. Instalace venkovního žebříku na budovu by problém vyřešila. Vlivem stále častějších teplotních výkyvů, požaduji doděláním klimatizační jednotky do ředitelny školy. Práce v takto vyhráté místnosti není opravdu možná.

## **Pracoviště Homolka**

Pokud bude možné do původních již vyměněných dveří instalovat bezpečnostní kliky, pokusím se v průběhu dalšího školního roku o instalaci.

Vlivem stále teplejšího počasí během končícího roku a také o prázdninovém provozu, požaduji již za nutnost zřízení klimatizační jednotky ve velkých třídách školy. V přízemí jsou doslova vyhřívány zastřešenými terasami, kde se pobyt s dětmi minimalizoval. V zimě je zde zima a v létě nesnesitelné. S tímto požadavkem budu velmi apelovat na zřizovatele školy. Ze zkušeností z pracoviště Vrchlického se prostředí pro děti a zaměstnance stane příjemnější a v teplých dnech snesitelnější.

V přední části areálu školy je umístěn domeček, který byl získán zdarma od zřizovatele školy. Žádoucí je již nyní oprava střechy domku, který dále bude plnit svojí funkci při akcích školy.

Dále je započaté jednání při bezpečnostním elektronickém zabezpečení školy, které dle odborníků vyžaduje stavební povolení, z důvodu rozšíření vchodu do areálu školy. Nutná bude také nová příprava o rozšíření stávajícího elektronického otevírání dveří a dalších možností zabezpečení areálu k ochraně měkkých cílů. Kamerový systém je v současné době nutností.

Při kontrole KHS byl vznesen dotaz k vyjádření opravy prostor původní prádelny, která neprošla v minulosti rekonstrukcí školy. Budu apelovat na zřizovatele o umožnění souhlasu na opravu stávajících prostor. Škola šetří nemalé finanční prostředky, protože si sama pere svoje lůžkoviny a oblečení pro provozní zaměstnance školy. Zajistím nákup velkokapacitních alespoň 2 praček. Ve stávající kuchyni máme problém s konvektomatem, který nesplňuje očekávané výsledky při vaření. Bylo nám oznámeno, že nákup uvedené značky konvektomatu, nebyl zcela šťastný. V kuchyni jsou nutně potřeba vyměnit také nové skřínky, protože původní jsou ještě z doby před 50 lety a čeká nás výměna plynové kotle na vaření, který je stále opravován. Škola usiluje o zachování kuchyně včetně zaměstnanců, protože stále máme doplňkovou činnost. V hospodářském paviloně dále budu usilovat o výměnu dveří, které jsou také ještě původní. Potřeba bude zajistit také rekonstrukci sociálního zařízení.

Na zahradě školy při revizi zahradních sestav a pískovišť, byla doporučena výměna stávajících herních prvků, které se v průběhu roku stále častěji opravují. Naplánovaná je nyní již rekonstrukce celých pískovišť, protože stávající dřevěné ohrazení pískovišť je špatně ukotveno a nyní je již na některé straně pískoviště z bezpečnostních důvodů, odstraněno. Bude potřeba upravit svody okapů na zahradě podél budovy, kde jsme měli instalovány velké sudy pro zalévání keřů a květin, z důvodu hospodárnosti. Svody jsou nešikovně blízko fasády a při velkých deštích se voda dostává do zdiva budovy.

Další problém se ukázal u plotu celého areálu, kde sloupy, které drží části plotu jsou zrezlé a podélně téměř všechny popraskané.

Stále se průběžně potýkáme s opravami vchodových dveří, kde rodiče často nepočkají na impuls

k otevření dveří a tak zámky někdy přestanou fungovat. Instalace nového elektronického zabezpečení čeká nyní realizaci.

### **6.3. Poděkování**

V závěru Výroční zprávy bych chtěla poděkovat všem zaměstnancům školy za aktivitu, vstřícnost a podporu. Zřizovateli za ochotu řešení problémů a vstřícného jednání.

## **Obsah:**

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Personální údaje**
  - 2.1 Členění zaměstnanců dle věku
  - 2.2 Členění zaměstnanců dle vzdělání
  - 2.3 Počet zaměstnanců na MD
  - 2.4 Výše úvazků
  - 2.5 Přehled pracovníků dle organizační struktury
  - 2.6 Další vzdělávání ped. pracovníků
- 3. Počty dětí**
  - 3.1 Kapacita
  - 3.2 Počet tříd
  - 3.3 Přijetí dle §9
  - 3.4 Ukončení docházky
- 4. Výchovně vzdělávací proces**
  - 4.1 Školní vzdělávací program
  - 4.2 Zájmové kroužky
  - 4.3 Projekty
    - 4.3.1 Třídní projekty
    - 4.3.2 Celoškolní projekty
    - 4.3.3 Zapojení do dotačních projektů
  - 4.4 Výlety, exkurze, veřejná vystoupení, účast na akcích pořádaných městem Berounem
  - 4.5 Spolupráce s partnery
- 5. Přehled a výsledky kontrol**
- 6. Technický stav školy**
  - 6.1 Provedené opravy a rekonstrukce
  - 6.2 Problémy
  - 6.3 Poděkování

